

理由をきちんと答えられる子供へ

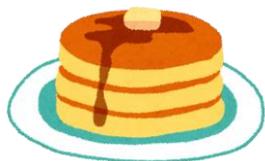
2/19 PTA 全体会 学校経営について

ご家庭でお子様とホットケーキを作ったことは、おありでしょうか。

ホットケーキでもお好み焼きでも餃子でも良いです。お子様が作った美味しい料理を食べながら、こんな質問をしたとします。

「すごいね。どうやったら、こんなに美味しく作れるの？」

さて、この問いにお子様はどう答えるでしょうか。



本校の5年生の県学力調査結果を分析したところ、「知識・技能」「活用」ともに県平均を上回っていました。そこで、さらに「思考の場面」を詳しく分析してみたら、意外な弱点がわかりました。それは

「深めて考える」力です。

具体的には次のような理科の問題です。

①「水を凍らせたときの体積の変化をみる」実験で、最

初、試験管に水を入れた後、水面の位置に印をつけるのはなぜか。

②「水が沸騰した時に出る泡の正体を調べる」実験で、泡を集めるポリエチレンの袋を最初にぺちゃんこにするのは、どうしてか。

2つとも、変化を確認するための目印とするためです。とても簡単な動作です。しかし、残念ながら、これらの動作の理由をきちんと答えられた児童が県平均より少なかったのです。



本校の子供たちは、漢字や計算等「知識・技能」「活用」に関して大変よくできていました。ですから、教科書の手順を見ながら自分で最後まで実験する力は十分あると思われます。

ただ、足りなかったのは手順についての理由です。

「なぜ、そうするの？」と深く考えるということです。

これを受け、学校では次のようなことを重点的に学習を進めていきます。

理由を問いながら、見通しを持たせたり、共通点や相違点に着目させたりする。

本校の子供たちはホットケーキのレシピを見ながらきつとその通り上手に作ってくれるでしょう。

その際、おうちの方に「食べてみて」と持ってきたら、ぜひ、「おいしいね。」と、いっぱいほめてください。

その後、子供の力を高めるには、作り方の手順だけではなく、先ほどの質問をしてみてください。

「どうやったら、こんなに美味しく作れるの？」

「コツは何？」



すると、

「それはね。粉の混ぜ方にあるんだよ。ここは軽く。こうするとね・・・」なんて、自慢げに答えられる子供たちに育ってくれたら、頼もしいですね。

そんな子供の姿を目指したいと考えています。

振り返りを通して つなぐ・かわる

2月25日(木)児童会活動の最後の締めくくりである、拡大代表委員会が行われました。

まずは、各委員会(4年生以上)で年間反省が行われた後、3年生も入って児童会目標についての総括が行われました。

図書委員会では、今年度新たに「読書マラソン」をやった成果をあげたことを次年度につなげてほしいという6年生の願いが伝えられ



ました。また、5年生からは、修繕用と返却用の依頼箱を別にして、もっと目立つ場所に設置した方がよいのでは、という意見が出されました。最後に、今年度は休校があったにも関わらず例年以上の貸出冊数だったことなどの成果を取り上げ、全員でお互いの頑張りに拍手をして会を閉じました。



拡大代表委員会では、児童会目標「元気にあいさつ 健康生活!」の取組みについて各学年の報告がありました。どの学年もコロナ感染症対策もあり、マスクや手洗い・消毒についての意識が高まったとのことでした。

また、どの委員会も新たな工夫の成果が報告され、コロナに負けない干布小のたくましい面を確認できました。



3月 主な行事予定

- 1日(月) 通学班会 安全点検
- 2日(火) 登校指導
- 4日(木) 6年生を送る会
- 9日(火) 1年教室床磨き・ワックス塗布
- 15日(月) 卒業式学習(5, 6年)
- 17日(水) 卒業式学習(5, 6年)
- 18日(木) 卒業式準備 6年通知表配付
- 19日(金) 卒業証書授与式
- 22日(月) 修了式 通知表配付(1~5年)
- 23日(火) 年度末休業(~4/6(火))
- 24日(水) 会計監査(教育後援会・PTA)



※卒業証書授与式について人数の関係上、在校生を代表し5年生が参列します。1年生から4年生は各教室でリモートで参観します。式後の門出式は、卒業生の晴れ姿を全員でお祝いする予定です。

おしらせ

- ・後期通知表は、お子様が持ち帰ります。ご家庭で一緒にご覧になって1年間の振り返りや次年度への励ましをお願いいたします。
- ・26日の職員異動によるお別れの式はありません。22日の修了式後お別れの会を行う予定です。

これからも感染状況による変更が予想されます。詳細については随時学校ホームページでお知らせしております。学校の様子も含め、ぜひご覧ください。
学校ホームページ <https://www.hosinuno.jp/>

